

Принят
на заседании педагогического совета
д/с № 67 «Радость»
протокол № 1 от 03.08.2023г.

Утверждаю
заведующий д/с 67 «Радость»
М.И. Ананьева


Заведующий
д/с №67
М.И. Ананьева

**Учебный план образовательной деятельности
в ДС № 67 «Радость» на 2023-2024 учебный год в группах раннего возраста**

Содержание воспитания	Содержание образовательной деятельности // образовательная область	Количество занятий в неделю	
		Группа раннего возраста	I мл.гр
Образовательная деятельность по образовательной программе детского сада			
«Человек» «Семья» «Познание» «Родина» «Природа»	Познавательное развитие		
	Сенсорные эталоны и познавательные действия (СЭиПД)	2	1
	Математические представления (МП)		КП Познавательная игротека
	Окружающий мир (Окр.мир)	1	1
	Природа (Пр.)	1	(в чередовании)
«Красота» «Культура»	Речевое развитие		
	Понимание речи	1	
	Активная речь	Совместная деятельность в режимных процессах	
	Формирование словаря (ФС)		1
	Звуковая культура речи (ЗКР)		
	Грамматический строй речи (ГСР)		
	Связная речь (СР)		
Интерес к х/л (Х/л)		КП «Книжкины истории»	
«Здоровье» «Жизнь»	Физическое развитие		
	Основная гимнастика (Осн.г.)	1	2
	Подвижные игры (п/и) и игровые упражнения	Совместная и самостоятельная деятельность в режимных процессах	Двигательная деятельность в режиме дня
«Красота» «Культура»	Художественно-эстетическое развитие		
	Изобразительная деятельность (ИЗО): Экспериментирование с красками, глиной, пластилином	1 КП «Мастерляндия» Совместная деятельность в режимных процессах	
	Музыкальная деятельность (Муз.д): Эмоциональное восприятие музыки, песен Простейшее интонационное звукоподражание Элементарные игровые и плясовые движения	1 Совместная деятельность в режимных процессах	
	Изобразительная деятельность (ИЗО): лепка, аппликация/ рисование, прикладное творчество		1
	Приобщение к искусству (Искусство)		КП «Мастерляндия» Совместная деятельность в режимных процессах
	Конструктивная деятельность (Конст.д.)		
	Музыкальная деятельность (Муз.д)		2
	Театрализованная деятельность (Театр)		КП «Музыкальная шкатулка»
	Культурно-досуговая деятельность (КДд)		
«Родина» «Природа» «Семья» «Человек» «Жизнь»	Социально-коммуникативное развитие		
	Элементарные представления о себе, близких людях, ближайшем предметном окружении	Совместная и самостоятельная деятельность в режимных процессах	
	Благоприятная адаптация		

«Добро» «Милосердие» «Дружба» «Сотрудничество» «Труд»	Первичный опыт социального взаимодействия		Совместная и самостоятельная деятельность в режимных процессах
	Первичные представления о себе, близких людях, ближайшем предметном окружении		
	Первый игровой опыт		
Количество занятий по (ООП ДО)		8	8
Продолжительность занятий в день (ООП ДО)		Не более 20 мин (утро/вечер)	Не более 20 мин (утро/вечер)
Продолжительность занятий в неделю (ООП ДО)		80 мин Не более 100 мин	80 мин Не более 100 мин

**Учебный план образовательной деятельности
в ДС № 67 «Радость» на 2023-2024 учебный год в группах дошкольного возраста**

Содержание воспитания	Содержание образовательной деятельности // образовательная область	Количество занятий в неделю			
		2 мл.гр.	ср.гр.	ст.гр.	подг.гр.
Образовательная деятельность по образовательной программе детского сада					
Познавательное развитие					
«Человек» «Семья» «Познание» «Родина» «Природа»	Сенсорные эталоны и познавательные действия (СЭиПД)	1	1	1	1
	Математические представления (МП)			1	1
	Природа (Пр.) Окружающий мир (Окр.м)	КП «Исследовательская лаборатория»	КП «Исследовательская лаборатория»	КП «Исследовательская лаборатория»	КП «Исследовательская лаборатория»
Речевое развитие					
«Красота» «Культура»	Формирование словаря (ФС)	1	1	1	1
	Связная речь (СР)			КП «Грамотейка»	КП «Грамотейка»
	Грамматический строй речи (ГСР)				
	Звуковая культура речи (ЗКР)				
	Подготовка к обучению грамоте (Об.гр.)	КП «Реченька»	КП «Реченька»	1	1
Интерес к х/л (Х/л)	КП «Книжкины истории»	КП «Книжкин час»	КП «Книжкин час»	КП «Книжкин час»	
Физическое развитие					
«Здоровье» «Жизнь»	Основная гимнастика (Осн.г.)	1	1	1	1
	Подвижные игры и игровые упражнения (п/и), игры на воде (плавание)	КП «Двигательный час» – на прогулке/ «Игры на воде» (чередование)	КП «Двигательный час» – на прогулке/ «Игры на воде» (чередование)	КП «Двигательный час» – на прогулке/ «Игры на воде» (чередование)	КП «Двигательный час» – на прогулке/ «Игры на воде» (чередование)
	Спортивные упражнения (С/у)				
	Формирование основ ЗОЖ (ЗОЖ)	КП «ЗОЖики»	КП «ЗОЖики»	КП «ЗОЖики»	КП «ЗОЖики»
Активный отдых (А/о)	Физкультурные досуги, дни здоровья	Физкультурные досуги, дни здоровья	Физкультурные досуги, дни здоровья	Физкультурные досуги, дни здоровья	
Художественно-эстетическое развитие					
«Красота» «Культура»	Изобразительная деятельность (ИЗО): лепка, аппликация /рисование, прикладное творчество	1	1	1	1
	Приобщение к искусству (Искусство)	КП «Творческая мастерская»	КП «Творческая мастерская»	КП «Творческая мастерская»	КП «Творческая мастерская»
	Конструктивная деятельность (Констр.д.)	Совместная и самостоятельная деятельность	Совместная и самостоятельная деятельность	КП «Конструкторское бюро»	КП «Конструкторское бюро»

				Совместная и самостоятельная деятельность	Совместная и самостоятельная деятельность
	Музыкальная деятельность (Муз.д)	2	2	2	2
	Театрализованная деятельность (Театр)	КП «Театральная гостиная»	КП «Театральная гостиная»	КП «Театральная гостиная»	КП «Театральная гостиная»
	Культурно-досуговая деятельность (КДд)	Совместная и самостоятельная деятельность	Совместная и самостоятельная деятельность	Совместная и самостоятельная деятельность	Совместная и самостоятельная деятельность
Социально-коммуникативное развитие					
«Родина» «Природа», «Семья» «Человек» «Жизнь» «Добро» «Милосердие» «Дружба» «Сотрудничество» «Труд»	Социальные отношения (соц.отн)	Игровая, коммуникативная, трудовая совместная и самостоятельная деятельность в режимных процессах	Игровая, коммуникативная, трудовая совместная и самостоятельная деятельность в режимных процессах	КП «Добротопы» Игровая, коммуникативная, трудовая совместная и самостоятельная деятельность в режимных процессах	КП «Добротопы» Игровая, коммуникативная, трудовая совместная и самостоятельная деятельность в режимных процессах
	Формирование основ гражданственности и патриотизма (Патриот)				
	Трудовое воспитание (труд)				
	Формирование основ безопасного поведения (ОБП)				
Часть программы, формируемая участниками образовательных отношений					
Познавательно-исследовательская деятельность (региональный компонент) «Я – гражданин Самарской земли» парциальная программа по региональному компоненту		Од 1,3 неделя	Од 1,3 неделя	1	1
Количество занятий по (ООП ДО)		7	7	10	10
Продолжительность занятий в день (ООП ДО)		Не более 30 мин	Не более 40 мин	Не более 75 мин	Не более 90 мин
Продолжительность занятий в неделю (ООП ДО)		105 мин Не более 150 мин	140 мин Не более 200 мин	250 мин Не более 375 мин	300 мин Не более 450 мин